

# 山东电子职业技术学院 “新双高”建设工作简报

2024 年第 1 期（总第 1 期） 2024. 8. 26

## 【标志性成果动态】

1. 8 月 22 日，2024 年金砖国家职业技能大赛网络安全赛项在青岛举行，尹秀兰老师指导高颂同学获得国赛一等奖，将代表中国赴俄罗斯参加国际赛。（数字安全学院供稿）

2. 8 月 20 日，山东省教育厅 山东省语言文字工作委员会公布 2024 年山东省中华经典诵读大赛获奖名单，基础教学部选送的 2 个作品均获得职业院校学生组三等奖。（基础教学部供稿）

## 【项目推进动态】

### 落实立德树人根本任务：

1. 为深入落实立德树人根本任务，进一步发挥思政课关键课程的作用，按照上级及学校要求，我校思政部认真组织和挖掘材料，开展集体备课，制作完成“开学第一课”专题 PPT——《读懂 2024 暑期里的“中国故事”》，并于 8 月 23 日分享各二级院部。（思想政治课教学部供稿）

2. 深化课程思政改革，推进 4 门课程的课程思政示范课和金课建设，撰写完成课程思政教案等内容，为新学期课程思政改革、

深化课程育人做好准备。（基础教学部供稿）

### **全面深化产教融合：**

数字安全学院与深圳市网络与信息安全行业协会 2024 年网络与信息安全技术培训服务签订合同，合同金额近 6 万元。（数字安全学院供稿）

### **建设一流核心课程：**

1. 深入贯彻落实国家战略，优化《信息技术》线上课程资源内容，办公软件部分内容采用 WPS 和 MS Office 两种软件实现项目案例，增加黄河流域文化传播、水资源环境状况等方面案例实训，进一步提升信息技术作为公共基础课的价值引领的功能。（基础教学部供稿）

2. 完成黄河流域生态保护与高质量发展创新团队和精品课程两个项目的评选报送工作。（数字商务学院供稿）

3. 出台物联网与智能控制学院课程管理办法；召开线上研讨会，确定了学院 32 门专业核心课程；根据学校教务处工作安排，启动了金课遴选建设工作；按要求组织开展了 2024 年度社区教育优秀课程资源建设申报工作，拟准备申报 4 门课程资源。（物联网与智能控制学院供稿）

### **开发优质核心教材：**

《高等数学》课程结合多年来课程改革及教学能力大赛经验完成教材编写、统稿及配套数字化资源的建设，教材与专升本大纲紧密对接，增加了升本专练，贯彻党的二十大精神进教材、进课堂、进头脑，增加相关典型案例及阅读材料，在学生学科

知识过程中提升学生的综合素养。目前已与出版社对接，拟出版。

（基础教学部供稿）

### **培养高水平双师队伍：**

1. 8月21日我校承办山东“职教金师”培育工作交流活动，活动由全国高校教师网络培训中心主办，山东省教育厅职业教育处处长陈志浩、全国高校教师网络培训中心副主任安璟瑜、各校领导出席会议，省内相关20余所职业院校领导、嘉宾共200余人参加交流活动。此次交流活动为“职教金师”的培育工作搭建了交流平台，进一步推动了职业教育“五金”新基建建设，为职业教育的持续繁荣与发展注入了新的活力。（集成电路学院供稿）

2. 为适应职业教育数字化转型趋势和变革要求，提升教师课程建设水平与数字化素养，促进我校高水平师资队伍建设，8月22日，教务处组织开展“课程建设与AI素养提升”专项培训，全校专兼职教师共270余人参加了本次培训。

3. 组织部门教师参与线上线下数字素养提升、教学能力提升等培训、企业实践锻炼活动，带领教师企业走访，进一步提升部门教师的数字素养和校企合作意识。（基础教学部供稿）

4. 组织完成了黄河流域产教联盟优秀教师教学创新团队的申报工作；组织开展了黄河流域产教联盟科研课题申报、中国电子劳动学会2024年课题申报、济南市第39次社会科学优秀成果奖申报、产教融合、校企合作典型案例申报等工作。（物联网与智能控制学院供稿）

### **开辟国际交流新赛道：**

1. 本周，我校教师王兰、张守勤正式启动为中国-蒙古班·墨学院（中铁资源）本土员工培训的筹备工作。他们深入培训车间，调研设备型号、技术需求，并评估本土员工的中文、电工技能及实践能力。通过细致考察与沟通，两位老师精准把握了培训需求，制定了具有针对性的培训方案。（国际合作与交流部供稿）

2. 牵头开发中巴跨境电子商务专业资源库、国际化专业标准和课程标准。利用教师在马来西亚读博机会积极开展中国-马来西亚“班墨学院”（用友软件）社区服务与企业员工培训等工作。（数字商务学院供稿）

### **构建数字化新生态：**

1. 组织教师完善课程的线上资源，在语文、高等数学、大学英语、信息技术等科目的资源中增加专升本资源题库资源与真题讲解等。为进一步深化落实线上线下混合式教学改革和学生专升本服务提供支撑。（基础教学部供稿）

2. 按照国家在线精品课程的标准开发7门跨境电子商务专业课程教学资源；组织全体教师学习智慧职教平台建课和应用推广方法。（数字商务学院供稿）