

在 2018 年度全省职业教育工作会议上的讲话

(2018 年 4 月 28 日)

省教育厅（省委教育工委）副厅长 党组成员 王坦

同志们：

这次会议的主要任务是：学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的十九大精神，传达全省教育工作会议、全国职业教育会议精神，总结近几年的工作，部署 2018 年工作，推动现代职业教育体系建设向纵深推进，打好职业教育质量提升攻坚战。昨天下午，有关单位围绕不同主题分别作了交流发言，他们的好经验好做法可借鉴，能复制，各地、各职业院校要认真学习、取长补短，扎实工作，不断提高本地、本校改革发展水平。下面，我就过去几年的工作、当前形势和今年工作重点讲 3 点意见。

一、巧设计精施工，事业发展迈上新起点

党的十八大以来，我省坚持把加快发展现代职业教育作为推进“四化”同步发展的有力支撑，作为深化教育综合改革的有效突破口，大力推进、深入实施，在全国率先探索建立现代职业教育体系，取得重大突破。5 年来的工作可大致分为三个阶段。一是政策制度制定阶段（2012 年-2013 年）。在省委、省政府领导

下，我省坚持目标和问题导向，整体设计、全面推进，制定 50 多个政策文件，建立 30 多项制度，涵盖考试招生、人才培养、“双师型”队伍、校企合作、办学制度、保障机制、管理体制等，在省级层面基本形成了支持和推动职业教育改革发展比较完整的政策体系。二是狠抓政策落实阶段（2014 年-2016 年）。在进一步完善政策体系的同时，将狠抓落实作为重中之重，到 2016 年底，《山东省人民政府办公厅关于贯彻落实鲁政发〔2012〕49 号文件推进现代职业教育体系建设的实施意见》（鲁政办字〔2013〕126 号）确定的省级层面工作任务全部完成。三是全面提升质量阶段（2017 年开始）。在政策体系基本满足当前发展需要的基础上，2017 年初，我厅联合财政厅出台了《关于实施现代职业教育质量提升计划的意见》（鲁教职字〔2017〕6 号），启动 17 大重点建设项目，包括了课程体系、专业建设、产教融合、师资队伍、办学条件等主要办学要素，从确定“四梁八柱”政策体系转入“全面施工、内部装修”。

回顾这几年以来的工作，我们可以很自信、很自豪地说，通过我们的持续艰苦努力，一步紧跟一步，一环紧扣一环，坚持“一张蓝图绘到底”，各项工作均取得重大进展，职业教育事业发展呈现出理念不断更新、环境逐步优化、要素全面升级、质量显著提高、

吸引力明显增强的良好局面，初步实现了“走在前列”的工作目标，职业教育成为山东教育改革发展的一道靓丽风景线

（一）技术技能人才成长“立交桥”初具雏形。经过积极向教育部汇报争取，在完善“文化素质+专业技能”春季高考的同时，健全职业院校与本科高校对口贯通分段培养模式，试点专业点达到 147 个，年度培养规模 7679 人，加上春季高考本科计划 1.15 万人，在制度设计上，面向技术技能人才的本科年度招生规模实际上达到了 19179 人。在五年制方面，经过努力，今年我们新批准中、高职“三二”连读专业点 740 个，总数达到 1111 个，全省中职已经有 39.7% 的专业点成为“三二”连读专业点，这是前所未有的重大突破。与此相配套，中、高职课程衔接建设取得重要阶段性成果，立项开发了 322 个中、高职专业教学指导方案，一体化设计了 147 个职业院校与应用型本科相衔接的课程体系，中职与高职的培养定位、课程设置、教学计划安排重复等问题开始得到解决，中职、高职与本科主干专业的课程衔接体系开始建立，在职业教育标准化建设方面迈出了重要一步。

（二）半数院校成为较高水平职业院校。职业院校办学条件明显改善。如，2016 至 2017 学年度，全省中高职生均设备值分别比上年增长 26% 和 51%。再如，

第三批省级规范化学校中期评估抽查的 9 所学校，其平均占地面积、生均占地面积分别比建设前提高了 57.47%和 61.53%，校舍面积、生均校舍面积分别比建设前提高了 144%和 137%。目前，省级规范化、示范性及优质特色中职学校数量达到 204 所（含在建），占全省中职学校的 50.9%，基本实现每县一所省级规范化学校的目标。高职方面，有国家示范（骨干）高职院校 13 所、省技能型特色名校 25 所、省优质高职院校建设工程项目学校 16 所，上述学校占全省招生高职院校的 50.7%。2017 年，我省有 12 所学校入选全国高职院校服务贡献 50 强和国际影响力 50 强，占总数的 12%。在全国高职校长联席会议公布的高职院校排名中，我省 58 所学校排名在前半数，也就是说，全省已有 74%的高职院校办学水平在全国平均水平以上。

（三）各类大赛成绩跃居全国前列。在全国职业院校技能大赛中，2017 年奖牌居全国第一位，金牌总数跃居第二位；在全国职业院校信息化教学大赛中，2017 年总成绩跃居全国第二位；在全国中职学校“文明风采”大赛中，奖牌总数继续保持全国第一。这是我们坚持不懈加快发展现代职业教育、高度重视教育教学的结果。

（四）校企合作“一头热、一头冷”局面开始扭转。全省职业院校每年开展各类培训上百万人次，开设近

千个专业、6255个专业点，基本覆盖国民经济各领域，职业院校毕业生成为支撑中小企业集聚发展、区域产业迈向中高端的生力军。组建省级专业建设指导委员会22个、各类职教集团（联盟）170多个，立项现代学徒制试点140个，认定校企一体化示范校和企业50对，在全国率先启动职业院校混合所有制改革试点，支持职业院校与联想、浪潮、微软、甲骨文、惠普、中国电子科技集团第55研究所、西门子等大型企业开展深度合作，有力促进了教育链和产业链有机融合。从实际效果看，校企合作“校热企冷”的局面开始扭转，相当数量的企业开始着眼长远，积极主动地与职业院校进行深度校企合作。

（五）国际交流合作迈出新步伐。依托山东与澳大利亚南澳州、德国巴伐利亚州、德国赛德尔基金会、德国手工业者协会、德国焊接协会等职业教育交流合作平台，推动职业院校深化国际交流合作。据统计，2017年，我省职业院校全日制国（境）外留学生人数987人，非全日制国（境）外人员培训量5.3万（人日），在校生服务“走出去”企业国（境）外实习时间13万（人日），专任教师赴国（境）外指导时间1.6万（人日），开发国（境）外认可的行业或专业教学标准数129个，国（境）外技能大赛获奖数量46项。

上述成绩的取得，既得益于国家和省现代职业体系建设的顶层设计，也得益于科学高效的工作方法，更得益于各地教育行政部门、各职业院校的共同努力、辛勤工作。在此，我代表教育厅向与会的各位同志、向全省职业教育战线的同志们表示衷心的感谢！

二、新时代新使命对职业教育提出新要求

党的十九大报告明确要求，完善职业教育与培训体系，深化产教融合校企合作，建设知识型、技能型、创新型劳动者大军，弘扬劳模精神和工匠精神，营造劳动光荣的社会风尚和精益求精的敬业风气，为今后职业教育改革发展指明了方向。当前，我省职业教育改革发展虽然取得历史性进步，但站在新起点、面向新时代、服务新使命，我们的任务光荣而艰巨。

（一）高质量发展迫切需要职业教育提质增效。党的十九大作出我国经济已由高速增长阶段转向高质量发展阶段的重大判断。推动经济发展质量变革、效率变革、动力变革，推进“中国制造 2025”，客观上对技术技能人才提出了更高要求。新时代的技术技能人才，不仅需要掌握职业技能，还需要具有一定的科学文化素养、精益求精的工匠精神和良好的职业道德、较强的就业创业能力。最近的美国制裁中兴通讯事件，反映出的既有大国间的博弈问题，也有企业诚信、技术研发问题，还有制造水平问题，进一步为我们敲响

了警钟。我省要打造乡村振兴战略的“齐鲁样板”，建设国家新旧动能转换综合试验区，建设标准山东、质量山东，均是推进经济社会高质量发展的具体体现，职业教育责任重大、使命神圣。我们要抓住机遇、乘势而上，努力培养输送更多高素质技术技能人才。

(二)在全国率先脱贫迫切需要职业教育主动作为。实现我省在全国率先脱贫的工作目标，职业教育既是重要组成部分，也是重要支撑。目前，我省职业院校特别是中职学校的学生主要来自农村，不少是相对困难的农村家庭，即使来自城镇的孩子，往往家庭也很困难。让这些孩子通过接受职业教育掌握一技之长，能够养活自己，可能就会改变一个家庭的命运，我们也就以实际行动增强了人民群众的获得感，为脱贫攻坚贡献了力量，践行了“共享”的发展理念和以人民为中心的发展思想。

(三)职业教育发展不平衡不充分问题迫切需要尽快解决。近些年来，我省职业教育虽然取得了长足发展，但仍然是整个教育体系中的短板。区域之间、校际之间发展不平衡，仍然存在不小的差距，我们既有可以媲美江浙的职业教育发达市，也有省级规范化学校建设任务仍未完成的地方；既有全国知名的优质学校，也有办学质量低、招生困难的学校。发展也不够充分，优质职业教育资源供给仍然不足，特别是职业

院校整体质量与职业教育发达省份仍有差距，尚不能完全满足人民群众对更好职业教育的期盼。我们必须清醒认识到，职业教育发展均衡、优质资源供给充足了，才能进一步有效增强职业教育的吸引力，实现良性可持续发展。

三、锐意进取，再谱职教改革发展新篇章

2018年是贯彻党的十九大精神的开局之年，是改革开放40周年，是决胜全面建成小康社会、实施“十三五”规划承前启后的关键一年，也是教育系统“写好奋进之笔、写就得意之作”的进取之年。党的十九大报告指出，完善职业教育和培训体系，深化产教融合、校企合作。今年的省政府工作报告明确提出，必须坚持把“走在前列、由大到强、全面求强”作为总体思路要求，把教育大省、人口大省优势转化为教育强省、人才强省优势。这都是我们谋划全年工作的重要依据。2018年，我们总的思路是，紧紧围绕实施乡村振兴战略、山东省新旧动能转换重大工程和全省教育工作重点，全面推进现代职业教育质量提升计划，尽快实现质量的根本性提升，努力和服务产业升级、推进供给侧改革、带动扩大就业和脱贫攻坚作出新贡献。教育厅工作要点和职教处工作要点已经印发，这是我们今年工作的基本依据，斌言同志还要作具体部署。我这里重点强调5个方面。

（一）完善职业教育和培训体系，进一步增强服务能力。完善职业教育教学标准体系，健全产业结构调整驱动专业改革机制，推动职业院校聚焦新旧动能转换重大工程十强产业和区域产业结构调整，重点建设新兴产业相关专业，着力升级改造传统产业相关专业。今年，我们将开始探索基于专业评估结果为基础的学校排名机制，引导专业建设更好地服务产业发展。继续优化职业院校结构布局体系，在建设高水平职业院校的同时，促进学校优质均衡发展，督促职业教育薄弱地区调整教育结构，增加职教投入，缩小发展差距。主动拓展服务支持体系，引导职业院校紧紧围绕乡村振兴战略和新旧动能转换重大工程，提升培训能力，主动承担涉农培训，主动承担因去产能和淘汰落后产能产生的转岗培训及企业转型升级产生的技术技能提升培训，建设高素质劳动者大军。

（二）健全德技并修、工学结合的育人机制，以内涵发展促质量提升。深化人才培养模式改革，启动课程改革攻坚战，推动学校全面落实国家和省课程标准，开齐课程、开足课时，大力推进做中学做中教、理论实践一体化，深化创新创业教育改革，推进高职院校学分制改革，实施德技双优“齐鲁工匠”培育工程，着力培养学生的工匠精神、职业道德、职业技能和就业创业能力。优化对口贯通分段培养试点专业布

局，淘汰办学质量差的学校和专业，递补办学质量高的学校和专业，形成有增有减、优胜劣汰的动态调整机制，鼓励优质本科高校积极参与贯通培养。全面提升职业院校管理水平，推进职业院校管理水平提升行动计划和高等职业教育创新发展行动计划。以信息化推进教育现代化，加快推进数字校园建设、教育教学资源建设和教师信息化教学能力建设，提升职业教育整体信息化水平。

（三）加快构建校企合作长效机制，深度推进产教融合。深入贯彻《国务院办公厅关于深化产教融合的若干意见》（国办发〔2017〕95号）和国家6部门颁布的《职业学校校企合作促进办法》，研究制定《山东省职业教育校企合作推进办法》，健全行业、企业主动参与职业教育的体制机制，加快构建政府、行业、企业、学校、社会协同推进产教融合的工作格局，尽快解决技术技能人才教育供给与产业需求矛盾。研究制定工作方案，根据新旧动能转换重大工程要求和产业布局，争取山东省及5个左右城市、8所左右高职院校、60所左右中职学校及部分职教集团成为国家职业教育“十百千”产教融合试点。

（四）牢固树立更加开放的思维，培育具有国际竞争力的职业院校。扩大引进优质职业教育资源，支持职业院校有计划地学习和引进国际先进、成熟适用的

人才培养标准、专业课程、教材体系和数字化教育资源，与国外高水平院校建立一对一合作关系，举办合作办学项目，以团队方式派遣访问学者系统学习国外先进办学模式等。推动高水平职业院校“走出去”，以高水平院校为引领，服务“一带一路”倡议，支持承揽海外大型工程的企业与职业院校联合建立国际化人才培养基地，加快培养适应我省企业走出去要求的技术技能人才。

（五）建立健全评价激励机制，营造有利于职业教育改革发展的良好环境。按照邓云锋厅长安排，在系统总结以往经验做法的基础上，抓住重点和关键，研究制定进一步提升职业教育吸引力的有力举措，推动现代职业教育体系建设“再出发”。在潍坊国家职业教育创新发展试验区基础上，争取将试验范围扩展至全省，省部共建山东省实施新旧动能转换重大工程国家职业教育创新发展试验区。完善职业教育改革发展激励机制，将各地各学校创新发展情况作为资金及项目分配的重要因素，鼓励支持创新发展、百花齐放。启动工匠精神大讲堂活动，用“劳模精神”“工匠精神”及个人成长史，引导学生科学规划职业生涯，引领激励学生成长，营造劳动光荣的社会风尚和精益求精的敬业风气。

同志们，今年全国“两会”期间，习近平总书记

参加山东代表团审议时指出，“功成不必在我”，是要我们牢固树立正确政绩观，既要做让人民群众看得见、摸得着、得实惠的实事，也要做为后人做铺垫、打基础、利长远的好事，既要做显绩，也要做潜绩，不计较个人功名，追求人民群众的好口碑、经过历史沉淀后真正的评价。我认为，这对我们教育工作者，特别是职业教育工作者来说，尤为贴切。实际上，这也是近几年来我们推进事业发展始终坚持的工作宗旨。进入新时代，站在新的历史起点上，让我们勇于担当、务求实效、锐意进取，进一步吹响前进的号角，继续发扬扎扎实实、久久为功的优良传统，积小胜为大胜，积跬步至千里，让山东职业教育改革发展更加波澜壮阔，以优异成绩为贯彻十九大精神开好局，迎接改革开放 40 周年的到来！

谢谢大家！